

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Заокский детский сад № 1» общеразвивающего вида  
(МКДОУ «Заокский детский сад № 1»)

**Принято:**

на заседании  
педагогического совета  
МКДОУ «Заокский детский сад № 1»  
общеразвивающего вида

Протокол от 22 августа 20 18 г. № 1

**Утверждаю:**

Заведующий МКДОУ  
«Заокский детский сад № 1»  
общеразвивающего вида

 А.И. Сурнычева

**Учебный план  
на 2018-2019 год  
МКДОУ «Заокский детский сад № 1»  
общеразвивающего вида**

Согласовано

на родительском комитете

Протокол от 22.08.2018 № 1

п. Заокский 2018 г.

## Пояснительная записка к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план МКДОУ «Заокский детский сад № 1» общеразвивающего вида составлен на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Основная образовательная Программа МКДОУ «Заокский детский сад № 1» общеобразовательного вида;

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность МКДОУ по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в коррекционно-развивающем процессе в соответствии с возвратными возможностями и психофизическими особенностями воспитанников и состоит из следующих **образовательных областей**:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

### Принципы и подходы к формированию учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса(содержание Программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии);
- принцип практической применимости педагогических подходов (содержание Программы имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками;
- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПин 2..4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

# **ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Непосредственная образовательная деятельность	Младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа А		Старшая группа Б		Подг. группа	
	Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов		Кол-во часов	
	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год	Нед.	год
<i>1. Основная часть</i>												
<i>Познавательное развитие</i>												
Формирование целостной картины, расширение кругозора	1 10м	36 6ч	1 15м	36 9ч	1 20м	36 12ч	1 25м	36 15ч	1 25м	36 15ч	1 30м	36 18ч
Формирование элементарных математических представлений	1 10м	36 6ч	1 15м	36 9ч	1 20м	36 12ч	2 50м	72 30ч	2 50м	72 30ч	2 1ч	72 36ч
Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы							1 25м	36 15ч	1 25м	36 15ч	1 30м	36 18ч
Развитие речи	1 10м	36 6ч	1 15м	36 9ч	1 20м	36 12ч	2 50м	72 30ч	2 50м	72 30ч	2 1ч	72 36ч

<i>Художественное творчество</i>			1	36			2		2			
Рисование	1 10м	36 6ч	15м 0,5	9ч 18	1 20м	72 12ч	50ч 0,5	72 30ч	50ч 0,5	72 30ч	2 1ч	72 36ч
Лепка	0,5 5м	18 3ч	7,5 м	4ч3 0м	0,5 10м	18 6ч	12, 5м	18 15ч	12, 5м	18 15ч	0,5 15м	18 9ч
Аппликация	0,5 5м	18 3ч	0.5 7,5 м	18 4ч3 0м	0,5 10м	18 6ч	0,5 12, 5м	18 15ч	0,5 12, 5м	18 15ч	0,5 15м	18 9ч
Физическая культура	3 45м	108 48ч	3 45м	108 18ч	3 1ч	108 36ч	3 1ч1 5м	108 45ч	3 1ч1 5м	108 45ч	3 1ч3 0м	108 54ч
Музыка	2 30м	72 18м	2 30м	72 18м	2 40м	72 24ч	2 50	72 30ч	2 50	72 30ч	2 1ч	72 36ч
Итого:	10 2ч 5м	360 66ч	10 2ч 30м	360 81ч	10 2ч 40м	360 120 ч	13 5ч 50м	468 195 ч	113 5ч 50м	468 195 ч	14 7ч	504 254 ч

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



## Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	Младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа А	Старшая группа Б	Подготовит. группа
<i>Общение</i>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

строительно-конструктивные игры)						
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

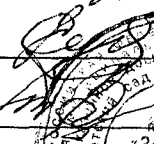
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>						
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>						
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа Пмладшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 40 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2ой половине дня	40мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Прошнуровано и пронумеровано

на 41 (оригинал) листах

Заведующий:  В.И. Сурнычева

Зам по УВР:  Т.И. Викторович

