

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Заокский детский сад № 1»
общеразвивающего вида (МКДОУ «Заокский детский сад № 1»)**

Принято:

на заседании педагогического совета
МКДОУ «Заокский детский сад № 1»
общеразвивающего вида

Протокол от 25 августа 20 г. № 1

Утверждаю:

Заведующий
МКДОУ «Заокский детский сад № 1»
общеразвивающего вида


А.И. Сурнычева


**Учебный план
на 2020-2021 год**

**МКДОУ «Заокский детский сад № 1»
общеразвивающего вида**

п. Заокский 2020г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план МКДОУ «Заокский детский сад № 1» общеразвивающего вида составлен на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Основная образовательная Программа МКДОУ «Заокский детский сад № 1» общеобразовательного вида;

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность МКДОУ по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в коррекционно-развивающем процессе в соответствии с возвратными возможностями и психофизическими особенностями воспитанников и состоит из следующих **образовательных областей**:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Принципы и подходы к формированию учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии);
- принцип практической применимости педагогических подходов (содержание Программы имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками;
- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПин 2..4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Непосредственная образовательная деятельность | Младшая группа «А» | | Младшая группа «Б» | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовит. Группа | |
|---|--------------------|----------|--------------------|----------|------------------|----------|----------------|-----------|----------------|-----------|--------------------|-----------|
| | Кол-во часов | | Кол-во часов | | Кол-во часов | | Кол-во часов | | Кол-во часов | | Кол-во часов | |
| | Нед. | год | Нед. | год | Нед. | год | Нед. | год | Нед. | год | Нед. | год |
| <i>1. Основная часть</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Познавательное развитие</i> | | | | | | | | | | | | |
| Формирование целостной картины, расширение кругозора | 1 10м | 36 6ч | 1 10м | 36 6ч | 1 15м | 36 9ч | 1 20м | 36 12ч | 1 25м | 36 15ч | 1 30м | 36 18ч |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 10м | 36 6ч | 1 10м | 36 6ч | 1 15м | 36 9ч | 1 20м | 36 12ч | 2 50м | 72 30ч | 2 1ч | 72 36ч |
| Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы | | | | | | | | | 1 25м | 36 15ч | 1 30м | 36 18ч |
| Развитие речи | 1 10м | 36 6ч | 1 10м | 36 6ч | 1 15м | 36 9ч | 1 20м | 36 12ч | 2 50м | 72 30ч | 2 1ч | 72 36ч |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <i>Художественное творчество</i> | | | 1 | 36 | 1 | 36 | | | 2 | | | |
| Рисование | 1 10м 0,5 | 36 6ч 18 | 10м 0,5 5 | 6ч 18 3ч | 15м 0,5м 7,5 | 9ч 18ч 4ч3 | 1 20м 0,5 | 72 12ч 18 | 50ч 0,5 12, | 72 30ч 18 | 2 1ч 0,5 | 72 36ч 18 |
| Лепка | 5м | 3ч | м | | м | 0м | 10м | 6ч | 5м | 15ч | 15м | 9ч |
| Аппликация | 0,5 5м | 18 3ч | 0,5 5 м | 18 3ч | 0,5 7,5 м | 18 4,30 м | 0,5 10м | 18 6ч | 0,5 12, 5м | 18 15ч | 0,5 15м | 18 9ч |
| Физическая культура | 3 45м | 108 48ч | 3 45м | 108 48ч | 3 45м | 108 18ч | 3 1ч | 108 36ч | 3 1ч1 5м | 108 45ч | 3 1ч3 0м | 108 54ч |
| Музыка | 2 30м | 72 18м | 2 30м | 72 18м | 2 30м | 72 18ч | 2 40 | 72 24ч | 2 50 | 72 30ч | 2 1ч | 72 36ч |
| Итого: | 10 2ч 5м | 360 66ч | 10 2ч 5м | 360 66ч | 10 2ч 30м | 360 81 ч | 10 2ч 40м | 360 120 ч | 13 5ч 50м | 468 195 ч | 14 7ч | 504 254 ч |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------|----------------|-----------------|-------------------------|
| | Младшая Группа «А» | Младшая Группа «Б» | 2 Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <i>Общение</i> | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i> | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| строительно-конструктивные игры) | | | | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Познавательная и исследовательская деятельность</i> | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| <i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i> | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i> | | | | | | |
| самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | Младшая группы «А» «Б» Пмладшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная. группа |
| Игры общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1 ч 30 мин | От 60 мин до 1 ч 30 мин | От 60 мин до 1 ч 30 мин | От 60 мин до 1 ч 30 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2ой половине дня | 40мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

Пропнууровано и прономеровано

на Шодинаду листах

Заведууюций: А.И. Сурныгчева

Зам по В.Р. Кузьмина

