

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ

«Заокский детский сад №1»

А.И. Сурнычева



# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА

Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Заокский детский сад №1»  
общеразвивающего вида

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Мероприятие	Стр.
1	<b>Раздел 1. Организация работы МКДОУ «Заокский детский сад №1 на летний оздоровительный период.</b>	2
	1.1 Предварительно-организованные мероприятия.	3-4
	1.2. Воспитательно – образовательная работа	4-5
	1.3. Физкультурно – оздоровительная работа	5-6
	1.4. Экологическое и трудовое воспитание	7-8
	1.5. Методическая работа	8-9
	1.6. Работа с родителями	9-10
	1.7. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	10
	1.8. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа.	10-11
2	<b>Раздел 2. Административно – хозяйственная работа.</b>	12
3	<b>Раздел 3. Режим пребывания детей МКДОУ «Заокский детский сад №1» на летний период.</b>	13-14
4	<b>Раздел 4 Сетка тематических недель</b>	15
5	<b>Раздел 5 Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период</b>	16-33

## Раздел 1. Анализ летней работы за 2020 год

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2020 год являлась: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачами** на летний оздоровительный период 2020 года были следующие:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширение знаний и представлений детей об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.
5. Осуществление коррекционно-развивающей работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Организация оздоровительной работы в нашем МКДОУ началась с издания приказов, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением. С 1 июня МКДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Администрацией МКДОУ был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурно-оздоровительных мероприятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для

самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках МКДОУ.

План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в МКДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость.

- День защиты детей
- Праздник «Здравствуй лето красное»
- Спортивные мероприятия:  
«Веселые эстафеты», «Мой веселый звонкий мяч!» и др.
- Экологическая акция «Дети против мусора».
- Игры с водой, песком, глиной и др.
- Конкурс детских рисунков и творческих работ «Экологические фантазии», «Лето веселая пора».
- Экологический праздник «Путешествие в волшебный лес»
- День Нептуна
- Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад»

Физкультурно-оздоровительная работа МКДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В июле месяце в МКДОУ прошла неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено». В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры.

Также в ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов и детей в конкурсах.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, в праздниках и т.п.

Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам, а также анонс запланированных мероприятий на лето.

По всем проведенным мероприятиям информация размещена на сайте МКДОУ.

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в МКДОУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

**Организация работы МКДОУ «Заокский детский сад №1»  
общеразвивающего вида на летний оздоровительный период.**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
3. Формирование экологической культуры у дошкольников.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
7. Подготовка к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры (развитие экологического-гуманного, природоохранного, осознано-бережного отношения к природе)
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
5. Качественная подготовка к новому учебному году.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### 1.1. Предварительно-организованные мероприятия.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	<p><b>Издание приказов:</b></p> <p>1.Об организации летней оздоровительной работы в МКДОУ «Заокский детский сад №1»</p> <p>2.О переводе групп в МКДОУ «Заокский детский сад №1»</p> <p>3.Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках</p> <p>4.О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям</p> <p>5.О закаливании воспитанников в летний оздоровительный период</p> <p>6.Об утверждении списков на группах</p> <p>7.О назначении ответственных за сохранение инвентаря</p> <p>8.Об организации питьевого режима</p> <p>9.О контроле ежедневного температурного режима в группах и функциональных помещениях в летний период</p> <p>10.О назначении ответственных лиц за организацию безопасности в летний период</p> <p>11.Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период</p>	Май	Заведующий
2	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021г	Май	Заведующий
3	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду;</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;</li> <li>- по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;</li> <li>- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время</li> </ul>	Июнь	Заведующий

	целевых прогулок и экскурсий; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - при проведении спортивных соревнований; - при проведении массовых мероприятий; - при перевозке воспитанников детского сада автомобильным транспортом; - по организации питьевого режима в ДОУ.		
4	Комплектация аптечек на группах	Июнь	Воспитатели групп
5	Составление плана работы на лето – 2021 года	Май	Заместитель заведующего ВР, Воспитатели групп
6	Приобретение выносного игрового оборудования	В течение летнего периода	Заведующий, Завхоз

## 1.2. Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Заместитель заведующего ВР
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Педагоги
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и воспитание (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение лета	Воспитатели
6.	Трудовое воспитание (дежурство по столовой, поливка и посадка цветов)	В течение лета	Воспитатели
7.	Игровая деятельность (ежедневно) Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	В течение ЛОП	Воспитатели

8.	<b>Познавательная деятельность:</b> Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытная – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
9.	<b>Изобразительная деятельность:</b> Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
10.	<b>Музыкальная деятельность:</b> Музыкальные занятия; Музыкальные праздники; Музыкальные игры; Музыкальные развлечения.	В течение лета	Музыкальный руководитель

### 1.3. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Закаливание</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)	ежедневно	Все группы	Воспитатели помощники воспитателя
4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	ежедневно	Все группы	Воспитатели помощники воспитателя
5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	ежедневно	Все группы	Заведующий калькулятор кладовщик
	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника,	ежедневно	Все группы	Воспитатели помощники

6	охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках			воспитателя,
7	Мытье ног	ежедневно	Все группы	Воспитатели помощники воспитателя
<b>Физическое развитие</b>				
1	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Образовательная деятельность по физической культуре.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4	Спортивные игры.	ежедневно по плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5	Спортивные соревнования. Эстафеты			
6	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1	«День защиты детей»	Июнь	Старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3	День семьи, любви и верности	Июль	Старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4	Экологический праздник «Эколята дошколята»	Июль	Все группы	Воспитатели
5	Развлечение праздник «Нептуна»	Июль	Старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

6	Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности «В гости к Дедушке – Лесовику»	Август	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7	Театрализованное представление по сказкам на выбор воспитателя.	Август	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
8	«До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (праздник)	Август	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели групп

#### 1.4. Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	по плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	Проведение целевых экскурсий и прогулок	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Самостоятельное творчество	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков: «Сбережем тебя, Природа», «Пусть всегда	Июль Август	Старшие группы	Заместитель заведующего ВР воспитатели

	будет солнце»			
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	<b>Наблюдения:</b> цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	<b>Трудовая деятельность:</b> цветники; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	<b>Конкурсы:</b> «Рисунок на асфальте»	июль	Все группы	Воспитатели

### 1.5. Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заместитель заведующего ВР
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Заместитель заведующего ВР
3.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО	Июнь – Август	Заместитель заведующего ВР
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021/2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь – Август	Заведующий, Заместитель заведующего ВР
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020/2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2021г.	Заведующий, Заместитель заведующего ВР
<b>Консультации</b>			
1.	«Планирование летней оздоровительной работы».	Май	Заместитель заведующего ВР
2.	«Осторожно, солнце!»	Июнь	Воспитатели
3.	«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	Июль	Заместитель заведующего ВР, медсестра
4.	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Июнь	Заместитель заведующего ВР

5.	«Подготовка детского сада к новому учебному году».	Август	Заведующий
6.	«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах».	Июль	Воспитатели
7.	«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Июль	Воспитатели
8.	«Особенности проведения летней прогулки»	Август	Воспитатели

### 1.6. Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Воспитатели, медсестра
2.	Папки – передвижки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море - Совет по питанию ребенка летом.	В течение летнего периода	Воспитатели, медсестра
<b>Консультации</b>			
1.	<b>Оздоровительная работа:</b> «Организация оздоровительной работы в летний период» Советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	<b>Экологическое воспитание:</b> «Экологическое образование дошкольников»	Июль	Воспитатели
3.	<b>Трудовое воспитание:</b> «Труд дошкольников в цветнике и огороде»	Август	Воспитатели
4.	<b>ППД:</b> «Ребёнок и дорога»	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Лето – радужного цвета»	Летний период	Воспитатели

6.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь- Август	Воспитатели
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Регламент занимательной деятельности на летний период	Июнь	Воспитатели
2.	Режим воспитательно-образовательной деятельности на летний период	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### 1.7. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственные
1.	<b>Правила дорожного движения:</b> Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	по плану воспитателей июнь – август	Все группы	Воспитатели
2.	<b>Бытовые ситуации:</b> Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?»; «Таблетки – что это такое?» и д.р.)	по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	<b>Пожарная безопасность:</b> Дидактические игры и беседы («Спички детям не игрушка»; «Лесные пожары»; «От чего может возникнуть пожар»)	по плану воспитателей июнь – август	Все группы	Воспитатели

### 1.8. Повышение квалификации воспитателей.

#### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
<b>Инструктажи</b>			

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заместитель заведующего по безопасности и охране труда
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заместитель по безопасности и охране труда
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель по безопасности и охране труда
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	«Физкультурно – оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста».	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».	Июнь	Медсестра
3.	«Закаливание детей в летний период».	Июль	Воспитатели, помощники воспитателей медсестра
4.	«Организация досугов с детьми и родителями»	Июль	Воспитатели
<b>Консультации для помощников воспитателя</b>			
1.	«Соблюдение СанПиН в детском саду».	Июнь	Заведующий, Завхоз
2.	«Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период»		
<b>Руководство и контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, Заместитель заведующего ВР, Завхоз, Кладовщик Воспитатели
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		
7.	Соблюдение режима дня на группах в летний период	В течении лета	Воспитатели

8.	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
9.	Подготовка групп к новому учебному году		

## Раздел 2 Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	летний период	Завхоз
2.	Озеленение территории ДОУ.	май- июнь	Воспитатели
3.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Воспитатели
4.	Ремонт веранд на территории детского сада.	июнь	Заведующий,Завхоз
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июнь-июль	Помощники воспитателя, машинист по стирке белья
6.	Обеспечение аптечками все группы	летний период	Медсестра
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	Завхоз
8.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	Помощники воспитателя, дворник
9.	Проливать песок кипятком, накрывать крышками	Ежедневно	Помощники воспитателей
10.	Покос травы на спортивной площадке и территории ДОУ	Постоянно	Завхоз, дворник
11.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июнь	Помощник по обслуживанию здания
12.	Проверить работу жалюзи в группах	Июнь	Воспитатели
13.	Проверить наличие и состояние москитных сеток на окнах	Июнь	Завхоз

**Раздел 3. Режим пребывания детей МКДОУ «Заокский детский сад № 1»  
в летний период (с 1.06.2021г. по 31.08.2021г.)**

Режимный момент	1 младшая группы «А» «Б»	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице. Самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика	07.15 – 08.15	07.15 – 08.20	07.15 – 08.25	07.15 - 08.30	07.15 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.35	08.20 - 08.55	08.25 – 08.55	08.30 – 08.55	08.30 - 08.55
Самостоятельная деятельность, игры, НОД (музыка)	08.35 – 09.30	08.55 – 09.25	08.55 – 09.50	08.55 – 09.40	08.55 - 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка, НОД (физическая культура)	09.30 - 11.15	09.25 – 11.25	09.50 – 11.30	09.40 – 11.40	09.50. - 12.00
Второй завтрак. (сок)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, игры	11.15 – 11.30	11.15 – 11.20	11.30 – 12.25	11.40 – 12.30	12.00 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.30	12.20 – 12.50	12.25 – 13.00	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.30	12.50 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.10 – 15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30 – 15.45	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 15.55	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.50 – 16.05	15.50 – 16.05
Подготовка к прогулке,	15.55 – 17.30	16.10— 17.30-	16.10 – 17.30	16.05 – 17.30	16.05 – 17.30

прогулка НОД (ст. группы) Уход детей домой					
Самостоятельная деятельность, игры	16.10 – 17.25	16.10 – 17.25	16.10 – 17.25	16.10 – 17.25	16.10 – 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25 – 17.40	17.25 – 17.40	17.25 – 17.40	17.25 – 17.40	17.25 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.40 – 19.15	17.40 – 19.15	-17.40 – 19.15-	17.40 – 19.15	17.40 – 19.15

## **Раздел 4 Сетка тематических недель**

### ***ИЮНЬ:***

- 1 неделя – «Ребенок в мире людей»
- 2 неделя - «Моя Родина»
- 3 неделя – «Мир цветов и трав»
- 4 неделя - «Мир животных»

### ***ИЮЛЬ:***

- 1 неделя – «Неделя безопасности»
- 2 неделя – «Спортивных игр и забав»
- 3 неделя - «Подводный мир»
- 4 неделя – «Мир экспериментов»
- 5 неделя – «День природы России»

### **АВГУСТ**

- 1 неделя - «Сказочный мир»
- 2 неделя – «Неделя познания»
- 3 неделя – «Неделя дружбы»
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

## Раздел 5 КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

### Июнь

Памятные даты и события июня:

1 июня - Международный день защиты детей

6 июня - День русского языка – Пушкинский день России

12 июня - День России

Тема недели	Дата	Содержание
<p><b>1 неделя</b>  <b>«Ребенок в мире людей»</b>  <b>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП</b></p>	<p>01.06. 2021- 04.06.2021г</p>	<p><b>Мероприятие, посвященное Дню защиты детей: «Подарим шар земной детям!» (общее)</b>  <b>Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</b>  <b>Беседы:</b>          «Вот оно, какое лет!»          «Мои права и обязанности!»          - о правилах поведения в обществе;          - о вежливости и доброте          Т.А. Шорыгина «Общительные сказки, Беседы с детьми о вежливости и культуре общения».  <b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b>          В. Бианки « Июнь»,          Т. Белозёров « Июнь», М. Ивенсен «Лето», Н. Полякова « Доброе лето», Владимир Орлов « Я желаю вам добра»,          Чтение произведений А.С. Пушкина:          « Ветер по морю гуляет», « Месяц, месяц..», «Ветер, ветер..» «Сказка о царе Султане.»», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,» Сказка о рыбаке и рыбке».          - заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок и дружбе и друзьях, Чтение рассказов Н. Носова.          Театрализованная деятельность</p>

		<p>( инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручной труд из бросового материала и бумаги;</li> <li>-Изобразительная деятельность ( по плану воспитателя).</li> <li>-Конструктивно – модельная деятельность</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Выставка детского творчества</b>  <b>« Я рисую этот мир!»</b>  <b>Работа с родителями.</b>  <b>Стеновая информация для родителей:</b>  «Права детей» «Обязанности родителей»;</p> <p><b>Консультации для родителей:</b>  «Безопасность наших детей», по запросу</p>
<p><b>2 неделя</b>  <b>«Моя Родина»</b>  <b>Цель: воспитание любви к Родине, гордость за свою малую Родину</b></p>	<p>07.06.2021 –  11.06.2021</p>	<p><b>12 июня – День России:</b>  <b>Беседы</b> о России, Тульской области.  Чтение и разучивание стихов о России:  П. Воронько «Лучше нет родного края»,  Г. Ладонщиков «Родная земля».  Т. Бокова « Родина» В. Орлов « Здравствуй родина моя», В Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина».  З. Александрова , В Лебедев – Кумач «Моя страна» и т.д.. Изучение государственных символов России.  Рассматривание иллюстраций « Россия – родина моя»,  « Детям о достопримечательностях Москвы и Тулы», « Герб и флаг России», « Детям о Московском кремле».  Беседы: «Флаг родины», «Цветовая символика флага» «С чего начинается Родина?» «Мой поселок Заокский»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b>  Рисование.  «Растения нашего края», «Дома на нашей улице» «Вот эта улица, вот этот дом»  Коллекция магнитов «Города России»  Коллекция открыток</p>

		<p>« Животный и растительный мир России»          Коллекция – камней, ракушек, плодов и семян растений.          Аппликация:          «Города России» «Наш флаг»          Фото конкур «поселок Заокский»          Смотр конкурс: «Герб нашей семьи»          Слушание музыкальных произведений по теме: «С чего начинается Родина?»          «Широка страна моя Родная».          « Здравствуй, Родина моя»          « Родительский дом»  <b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Конкурс рисунков на асфальте:</b>          « Родина моя»,  <b>Консультации для родителей:</b>          «Поощрение или наказание?» по запросу родителей  <b>Стеновая информация для родителей:</b> «За что я люблю свой посёлок Заокский».</p>
<p><b>3 неделя</b>  <b>Мир цветов и трав.</b>  <b>Цель:</b>  <b>Знакомство с разнообразием цветущих растений родного края, их связью со средой обитания, формирование осознанно - правильного отношения к представителям растительного мира.</b></p>	<p>14.06.2021 –          18.06.2021г</p>	<p><b>Изучение лекарственных растений:</b>          календула, ромашка аптечная, мать – и – мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде).          -Цветы опасные и красивые! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении).          - Садовые цветочные растения;          - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, жасмин, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя)          - Беседы «Отчего к цветку летит пчела».          - От цветка к плоду.  <b>Развитие речи и чтение</b></p>

**художественной литературы:**

-Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»,  
В. Катаев «Цветик –семицветик»  
П. Бажова «Каменный цветок»,  
Е. Благинина  
« Одуванчик», А. К. Толстой  
« Колокольчики», И. Токмакова  
« Незабудки», Т. Шорыгина « Ромашка»,  
считалка « Как у нас на нашей клумбе»,  
Е. Алябьева «Луговые цветы» Е.  
Трутнева « Подсолнечник», Л.  
Згуровская «Крым – рассказы о  
растениях и животных»,  
Л. Сивельникова «Азбука крымских  
цветов» и др.

**Вечерний кинозал:**

Просмотр мультфильма «Аленький  
цветочек» (старший дошкольный  
возраст), мультфильм для малышей –  
« Просто так».

- Сюжетно – ролевые игры (по плану  
воспитателя и на выбор детей; «Магазин  
цветов». «В ботаническом саду»).

- Рассматривание картин «Цветы».

-Театрализованная деятельность  
(инсценирование сказок, кукольный  
театр, настольный театр).

**Продуктивная деятельность:**

-ручной труд из бросового материала,  
цветы из бумаги;

-Изобразительная деятельность (Золотая  
хохлома, Жостовский букет, Голубая  
гжель (рисование на выбор воспитателя)

- Создание иллюстраций к сказкам о  
цветах (рисование).

-Конструктивно – модельная  
деятельность (оригами-цветы, цветы из  
природного материала, составление  
цветов из мозаики). Игры со  
строительным материалом «Строим  
Цветочный город».

**Итоговое мероприятие:**

(на выбор воспитателя)

-Викторина «Знатоки цветов» (старший  
дошкольный возраст)

		<p>-Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»;</p> <p>- Коллаж «Цветочная поляна».</p> <p><b>Стендовая информация для родителей.</b></p> <p>«Отдых безопасный и полезный».</p> <p>« Ядовитые растения».</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>«Мама, папа, я – читающая семья!»,</p> <p>«Режим дня дошкольника», по запросу.</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Мир животных</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных;</p> <p>формировать представления об опасных для человека животных;</p> <p>воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>21.06.2021-25.06.2021г.</p>	<p><b>22 июня – День памяти начала ВОВ</b></p> <p>- тематические беседы;</p> <p>- «Голубь – птица мира»</p> <p>«Цвети Земля _ планета мирная».</p> <p>( рисование, аппликация)</p> <p><b>Изучение животного мира.</b></p> <p>Беседы:</p> <p>- Животные вокруг нас;</p> <p>- Опасные животные</p> <p>-Домашние животные – польза для человека.</p> <p>-Лесные животные.</p> <p>-Животные Африки</p> <p>-Животные Азии</p> <p>-Животные Австралии</p> <p>-Животные Арктики и Антарктики</p> <p>-Животные Америки</p> <p><b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b></p> <p>Рассматривание альбомов «Животное»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных.</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвин « Лисичкин хлеб» С. Маршак « Июнь», Г. Скребицкий « Ёж», А. Клыков «Лисица» В. Бианки « Кто где живёт», « Чей нос лучше?» «Купание медвежат» Л. Згуровская «Крым – рассказы о растениях и животных», другие.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством - пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными метками выражениями малых форм русского фольклора.</p>

		<p><b>Продуктивная деятельность:</b>  Рисование «В подводном царстве».  « Разноцветные рыбки»  Ручной труд: «Птицы нашего края».  ( оригами), Черепашка – из скорлупок грецкого ореха.  Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой».  Конструктивно – модельная деятельность: «Зоопарк». «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Выставка детского творчества « В мире животных»</b>  <b>Стеновая информация для родителей.</b>  «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад», «Роль сказки в формировании личности ребенка»,  <b>Консультации для родителей:</b>  «Опасные животные», «Основы закалывания ребёнка в семье», по запросу.</p>
	<b>ИЮЛЬ</b>	
<p><b>1 неделя</b>  <b>Неделя безопасности.</b>  <b>Цель:</b>  <b>Закреплять:</b>  <b>Пожарную безопасность, правила дорожного движения, безопасность на природе и водоёмах и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</b></p>	<p>28.06.2021-02.07.2021 г</p>	<p><b>Беседы:</b>  -«Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»;  -«Водитель не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге);  _ «Правила дорожные – правила надёжные».  - «Как правильно переходить дорогу».  - «Зачем нужны дорожные знаки»,  - «Правила поведения при пожаре»  - «Труд пожарных»  - «Ядовитые растения, грибы»  - «Как себя вести при грозе»  - Ситуативные беседы.</p> <p><b>Целевые прогулки:</b>  <b>«Я пешеход!»</b>  <b>Цель:</b> уточнить знания правил движения и представления о транспорте</p>

		<p><b>Развитие речи и чтение художественной литературы:</b>  С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Стёпа – милиционер», Б. Житов «Что я видел?» М. Ильин Е. Сигал. «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица». «Иду через дорогу» Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>-Обучающие сюжетно – ролевые, дидактические игры, подвижные игры – соревнования по ПДД.  - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</p> <p>-Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие». «Предупреждающие», «Информационные».</p> <p>-Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»</p> <p><b>Конструктивно – строительные игры в песке и со строительным материалом:</b></p> <p>-Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наше село». «Пассажирские остановки», Игры: «Пожароопасные предметы». «Что необходимо пожарному» и другие.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>-Изготовление видов транспорта, изготовление дорожных знаков, умение их различать.</p> <p>Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Перекрёсток», «Наш посёлок» «Гараж для спецтранспорта»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>- Аппликация/ лепка по ПДД («Автобус и грузовик», «Светофор» «Дорожные знаки», по выбору детей, по плану воспитателя).</p> <p><b>Вечерний кинозал:</b>  Просмотр мультфильмов о соблюдении</p>
--	--	--

		<p>ПДД («Дядя Степа – милиционер, и т.д.) Обучающие мультфильмы для детей « Смешарики и азбука дорожного движения», « Уроки тетушки Совы – Азбука дорожной безопасности».</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> -Досуг «Весёлый светофор». <b>Цель:</b> закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувство ответственности. -Выставка детского творчества.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> <b>Консультация:</b> «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу. <b>Стеновая информация</b> « Оказание первой медицинской помощи ребёнку»</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>Спортивных игр и забав</b> <b>Цель:</b> <b>Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширить представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье</b></p>	<p>05.07.2021-09.07.2021г</p>	<p><b>Беседы:</b> - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах проведения подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах - «Правило игры в мяч» - Я и мой велосипед» - «Спорт в семье»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: « Футбольные звезды» Ю. Ширяев « До встречи футбол», « Гимнастика» Н. Лубянка, « Зарядка» А. Барто, « Мне в субботу утром мама», « Мама - болельщица», А. Барто, « Футболист» О. Сердобольский , « Старый мяч» Е. Григорьева; « На веселом стадионе» Л. Гаврилова и В. Суслова «Мишка – Топтышка» Б. Заходера , «Удивительный стадион» А. Усачева, « Веселые выражи» Ю. Разумовского, « Репортаж со стадиона Жукамо» В. Бианки « Малыши открывают спорт»</p>

		<p>В. Гришина и Н. Осипова.</p> <p><b>Вечерний кинозал:</b>  Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая поляна», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?»  Д /и «Назови вид спорта», «Для какой игры?», «Назови лишний вид спорта». «Кто во что играет?» «Беги из круга». « Найди, где спрятано» « Свободное место» « Совушка»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b>  - коллаж «Олимпийские игры»  - изобразительная деятельность  рисование / аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»;  Лепка «Спортивный инвентарь»;  Аппликация/рисование «Медали для победителей»;  - ручной труд из бросового материала и др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю.  -конструирование из строительного и природного материала.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  -Спортивные эстафеты;  - Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  <b>Консультации –</b>  « Влияние подвижных игр на развитие ребёнка», « Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня».</p> <p><b>Стендовая информация:</b>  « Профилактика плоскостопия»,  другая информация по плану воспитателя на неделю.</p>
<p><b>3 неделя</b>  <b>«Подводный мир»</b>  <b>Цель:</b>  <b>Формировать у детей представления</b></p>	<p>12.07.2021-  16.07.2021г</p>	<p><b>Беседы по теме недели:</b>  - «Правила поведения у водоёма»,  - О морском виде транспорта.  - «Вода в природе. Круговорот воды в природе»;</p>

<p>о морях, омывающих берега Крыма, о реках Крымского полуострова, об их влиянии на климат Крыма, обогащать представление детей об обитателях морей и рек Крыма, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>- « Почему нужно беречь природу».</p> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b>  Б. Заходер «Мы друзья»,  Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми).</p> <p><b>Праздник «Нептуна»</b>  <b>Познавательное – исследовательская деятельность:</b>  Опыты на выявление свойств воды:  «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь».  « Вода волшебный растворитель»,  « Вода не имеет формы».</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b>  -Конструктивно-модельная деятельность «Лодочки –оригами», игры с водой и песком (корабль из песка), корабль из строительного и природного материала, изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море».  -Изобразительная деятельность-  Рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей); Лепка: «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря». ( коллективная работа)  Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей).</p> <p><b>Вечерний кинозал:</b>  -Просмотр мультфильмов на морскую тематику.  -Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов.</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  -Консультации: «Безопасный отдых у моря», «Профилактика кишечных инфекций», по запросу;  -Стеновая информация  « О воспитании с радостью», « Что стоит за плохим поведением ребёнка?».</p>
--	--

		<p><b>Итоговое мероприятие:</b> -выставка детского творчества «Мир вокруг нас».</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>Мир экспериментов</b> <b>Цель:</b> <b>Создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала, опытным путем установить особенности их действия.</b></p>	<p>19.07.2021-23.07.2021г.</p>	<p><b>Беседы:</b> -«Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» -«Что у нас под ногами. Живая земля»; - Природные явления. -Беседы по картинке «Обитатели почвы» - Обитатели пустыни -«Свежий воздух нужен всем!» <b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b> - «Что плавает – что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань, бумага) _Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. - «Где прячется воздух?» - «Что произойдет с корнями растения без почвы?» -«Какая она, глина?» -«Солнечный зайчик». - «Волшебный магнит». - Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» <b>Продуктивная деятельность:</b> -Рисование/ аппликация/ручной труд « Подводный мир», «Улитка», « Чудо – веер»( из бумаги) -Конструктивно-модельная деятельность: «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя. -Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) Игра –эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает. <b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b> Л.Квитко « На песке», Г. Люшнин</p>

		<p>« Песчаный дом», С. Маршак « Жёлтая страница» Е. Благинина « Не мешайте мне трудиться», Г. Ладонщиков « Хорошо!», загадки, пословицы, поговорки, потешки, считалки, словацкая сказка « У солнышка в гостях» ( Пер. С. Могилевский). К. Чуковский « Краденое солнце» Л. Муур « Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В. Осеева « Волшебная иголочка», Ю. Тувим «Чудеса»( пер, В. Приходько) В. Даль « Старик – годовик», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  <b>Выставка детского творчества.</b>  <b>«Мы волшебники»</b>  <b>Работа с родителями:</b>  <b>Консультации:</b> по запросу, плану воспитателей.  <b>Стеновая информация:</b> «Если ребёнок слишком много смотрит телевизор...», «Играем вместе с детьми», «Волшебный мир книги», другая информация по плану воспитателя на неделю.</p>
<p><b>5 неделя</b>  <b>Дни природы России</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать желание беречь Землю.</p>	<p>26.07.2021-30.07.2021г.</p>	<p><b>Беседы:</b>  - «Что нас окружает?»  - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;  - о здоровом образе жизни;  - «Безопасное поведение в природе»;  - «Красная книга природы»  - «Как охранять природу»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b>  - Рисование/аппликация «Мой Край», «Бабочки на лугу», «Пчелка» «Летний пейзаж» «Краски лета», «Животные»  - Лепка «Птиц» «Животные России» «Цветов-барельеф»  - Ручной труд- сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала.  - <b>Творческая работа с детьми старшего</b></p>

		<p>возраста «Изготовление гербария».</p> <p><b>Задачи:</b>  Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста, умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами  Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.</p> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b>  « Мальчик и вода»,  « Семь колодезей», В. Бахревский  « Лебязьи острова», Е. Белаусов  « Сказка древнего леса» С. Ягупова  « У золотой Колыбели», « Морские животные», Ю. Поляков « С крыши нашего сарая» « Где обедал воробей», С. Маршак « Покормите птиц», А. Яшин « Синица» Ж. Санд « О чем говорят цветы» В. Бианки « Как муравьишка домой спешил» К. Чуковский « Муха-цокотуха».</p> <p><b>Итоговое мероприятие (на выбор педагога):</b>  - Изготовление знаков «Береги природу».  - Оформление фотоальбома «Моя Россия» (или достопримечательности России)).  - Просмотр видеоролика «Малая Родина – мой родной Край».  - «Выставка детского творчества « Удивительная Россия».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p><b>Консультации:</b>  «Поощрение и наказание в семье» «Как отвечать на детские вопросы?»  Стеновая информация «Если ребенок часто обманывает», «Одарённый ребёнок»</p>
	<i>АВГУСТ</i>	
<b>1 неделя</b>	02.08.2021-	<b>Беседы:</b>

<p><b>«Сказочный мир – книжка неделя»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.)</p> <p><b>Продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета, прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.</b></p>	<p>06.08.2021г</p>	<p>-«Книги в жизни человека»</p> <p>- «Мир – сказок»</p> <p>-«Васнецов – художник – иллюстратор сказок»</p> <p>-«Чему учат сказки»</p> <p>- «Какие сказки вам нравятся больше всех?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b></p> <p>Рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику.</p> <p>-разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.</p> <p>- театрализованная деятельность по сказкам:</p> <p>чтение литературных сказок, сказок разных народов</p> <p>чтение народных сказок: «Три медведя», «Маша и медведь», «Лиса и волк» и т.д.</p> <p><b>Пушкинский день:</b></p> <p>- «Сказка о золотом петушке»,</p> <p>- «Сказка о царе Султане»,</p> <p>- «Сказка о попе и о работнике его Балде»</p> <p>- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>- «Рисование «Волшебная клякса». «Весёлая ниточка» (ниткография) «Овощи – художники»( штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя).</p> <p>-Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи)</p> <p>-Аппликация(книжка-малышка)</p> <p>-Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек)</p> <p>- Конструирование из природного и строительного материала</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <p>-Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам</p>
--	--------------------	---

		<p>урок!»</p> <p>- театрализованное представление по сказкам на выбор воспитателя).</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p><b>Консультации:</b> «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам».</p> <p>« Воспитание добротой»</p> <p><b>Стеновая информация:</b></p> <p>« Профилактика детского травматизма в летний период»,</p> <p>«Чем занять детей летом?»</p> <p>«Взаимодействие с семьей ребенка».</p>
<p><b>2 неделя</b></p> <p><b>«Неделя познания»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</b></p>	<p>09.08.2021-13.08.2021г.</p>	<p><b>Беседы:</b></p> <p>-«О значении Солнца для жизни человека»,</p> <p>-«О времени</p> <p>-«Если б не было часов»,</p> <p>-«Что мы знаем о часах»,</p> <p>-«Кто такие следопыты»</p> <p>- Как наши предки открывали мир»</p> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b></p> <p>-К. Чуковский «Краденое солнце»</p> <p>«Доктор Айболит» «» Федорино горе».</p> <p>« Муха – Цокотуха» Н. Сладков</p> <p>«Медведь и Солнце» « Во льдах»</p> <p>«Мойдодыр», «Сказка о глупом мышонке», С. Дорожина. «Мороз».</p> <p>А..Милн «Винни – пух и все-все-все»</p> <p>А.С. Пушкин « Зимнее утро»,</p> <p>Л. Рожковский « В зверинце», « Три крокодила», « Длинная шея» М. Шапиро</p> <p>« Иголлка с ниткой» А. Жаров</p> <p>« Пограничник» А. Барто « Вовка – добрая душа» Б. Заходер « Кит и кот»</p> <p>В. Катаев « Цветик – семицветик»</p> <p>Л.Н. Толстой « Филиппок»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b></p> <p>Аппликация- «Солнышко и его Друзья».</p> <p>( из комочков салфеток)</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте «Радуга» «Радужная история»</p> <p>рисование нетрадиционными способами</p>

		<p>( появление ранее нанесенного свечей рисунка), рисунки на песке.          Поделки из песка.          Конструирование из природного материала.  <b>Итоговое мероприятие:</b>          «Лаборатория Всезнамуса».          (загадки, эксперименты, опыты) путь познания окружающего мира.  <b>Работа с родителями:</b></p> <p><b>Стендовая информация для родителей:</b>          «Безопасность в быту»  <b>Консультации для родителей:</b>          «Полезное питание» по запросу</p>
<p><b>3 неделя</b>  <b>«Неделя дружбы»</b>  <b>Цель:</b>          Воспитание у детей положительных качеств характера, способность сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.          Формировать знания детей о дружбе.</p>	<p>16.08.2021 - 20.08.2021г</p>	<p><b>Беседы:</b>          «Кто такой друг»          «Для чего нужны друзья»          «С чего начинается дружба»          «Правила общения друг с другом»          «Кого можно назвать своим другом»          «Драться или договориться»          «Пирамида дружбы»          «Дружбой дорожить умейте»          «Друг в беде не бросит»          «Дружба в семье»  <b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b>          «Теремок» (в обработке Ушинского).          А. Барто « Игрушки» С. Михалков          « Песенка друзей» « Три поросенка»          « Хорошие товарищи» Братья Гримм          « Бременские музыканты»          В. Драгунский «Друг детства» В. Катаев          «Цветик семицветик» М. Пляцковский          « Урок дружбы» Я. Аким « Яблоко»          Ю.Энтин « Про дружбу» А. Шабаев          « Подружки» В .Орлов « Кто кого»          « Кто первый» К. Белинкова « Секрет дружбы»  <b>Продуктивная деятельность:</b>          Рисование – Аппликация – «Как медведь друзей искал»</p>

		<p>«Мой четвероногий друг»  Лепка – «Два жадных медвежонка»  «Пирог для друга»  Разучивание пословиц и поговорок.  Рассматривание сюжетных картинок  «Хорошо – плохо»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Изобразительная деятельность по плану воспитателя.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>  Выставка: «Дружат дети на планете»  «Путешествие на остров Дружбы»</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  <b>Консультация для родителей:</b> «Не обращать внимания на детские ошибки или поправлять?» по запросу  <b>Стеновая информация:</b>  «Читаем дома»</p>
<p><b>4 неделя</b>  <b>«До свидания, лето!»</b>  <b>Цель:</b>  <b>Развивать</b>  <b>сценические,</b>  <b>музыкальные,</b>  <b>продуктивные</b>  <b>способности детей,</b>  <b>художественное</b>  <b>восприятие</b>  <b>изобразительного</b>  <b>искусства,</b>  <b>эстетические</b>  <b>чувства;</b>  <b>формировать</b>  <b>основы</b>  <b>художественной</b>  <b>культуры,</b>  <b>воспитывать</b>  <b>дружеские,</b>  <b>доброжелательные</b>  <b>отношения к</b>  <b>окружающим</b>  <b>людям; закрепить</b>  <b>знание о лете.</b></p>	<p>23.08.2021  31.08.2021г.</p>	<p><b>Беседы:</b>  -«Вот и лето красное прошло»;  - «Что нам лето подарило?»  - Беседа о жизни птиц;  - Труд людей в огороде;  - Поговорим о пожарной безопасности  « Огонь – друг. Огонь – враг»;  - «Мы не будем ссориться»- умения и навыки общения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы и развитие речи:</b> н. Павлова « Землянка», К Ушинский « Четыре желания», С. Михалков « Заяц и ёж», братья Гримм « Бременские музыканты», А. Милн « Винни – Пух- и -все-все»( главы из книг, пер Б. Заходера), Ю. Мориц « Песенка про сказку», Л. Пантелеев « На море» ( гл. из книги « Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С. Георгиев « Бабушкин садик», Л. Воронкова « Солнечный денёк», Н. Мамина « Будь осторожен с огнём», « Будь осторожен в природе» ;И. Тургенев « Бежин луг» М. Пришвин « Роса», В. Данько « Вот и лето подоспело» беседы по картинкам на тему</p>

Црошнуровано и пронумеровано

на 16 (шестнадцать) листах

Заведующий: СРР А.И. Сурнычева

Зам. Заведующего ВР: Р Л.Н. Кузьмина