

Пояснительная записка к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МКДОУ «Заокский детский сад № 1» общеразвивающего вида составлен на основе нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3648-20 от 01.01.2021 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Основная образовательная Программа МКДОУ «Заокский детский сад № 1» общеобразовательного вида;

Вышеперечисленные документы регламентируют деятельность МКДОУ по удовлетворению потребностей всех детей и родителей в качественном дошкольном образовании.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в коррекционно-развивающем процессе в соответствии с возрастными возможностями и психофизическими особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Принципы и подходы к формированию учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии);
- принцип практической применимости педагогических подходов (содержание Программы имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разному «минимуму»);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с их спецификой и возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического планирования образовательного процесса;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками;
- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормы (СанПин 2.4.3648-20) согласно Министерству здравоохранения РФ.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Непосредственная образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа «А»	Младшая группа «Б»	Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. Группа		
				Кол-во часов		Кол-во часов			Кол-во часов	
				Нед.	год	Нед.	год		Нед.	год
<i>1. Основная часть</i>										
<i>Познавательное развитие</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	10м	6ч	15м	9ч	20м	12ч	25м	15ч	30м	18ч
Формирование целостной картины, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	10м	6ч	15м	9ч	20м	12ч	50м	30ч	1ч	36ч
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	10м	6ч	15м	9ч	20м	12ч	25м	15ч	30м	18ч
Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	10м	6ч	15м	9ч	20м	12ч	50м	30ч	1ч	36ч

Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	1	36	1	36	1	36	9ч	1	72	2	72	2	72	2	72	72
	10м	6ч	0,5	18ч	20м	12ч	18ч	20м	12ч	1ч	30ч	1ч	30ч	1ч	36ч	36ч
	0,5	18	7,5	4ч3	0,5	18	4ч3	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	18
	5м	3ч	м	0м	10м	6ч	0м	10м	6ч	5м	15ч	15м	15ч	15м	9ч	9ч
	0,5	18	0,5	18	0,5	18	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	18
5м	3ч	4,30	4,30	7,5	4,30	4,30	4,30	7,5	4,30	12, 5м	15ч	12, 5м	15ч	15ч	15ч	9ч
	1	36	1	36	1	36	9ч	1	72	2	72	2	72	2	72	72
	15м	9ч	15м	9ч	15м	9ч	9ч	15м	12ч	50ч	30ч	50ч	30ч	50ч	30ч	36ч
	0,5	18	0,5м	18ч	0,5	18ч	18ч	0,5м	18ч	0,5	18ч	0,5	18ч	0,5	18ч	18ч
	7,5	4,30	7,5	4ч3	7,5	4ч3	4ч3	7,5	18	12,	18	12,	18	12,	18	18
	м	м	м	0м	м	0м	0м	м	6ч	5м	15ч	5м	15ч	15м	9ч	9ч
	0,5	18	0,5	18	0,5	18	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	18
	7,5	4,30	7,5	4,30	7,5	4,30	4,30	7,5	6ч	12,	15ч	12,	15ч	15м	15ч	9ч
	м	м	м	м	м	м	м	м	6ч	5м	15ч	5м	15ч	15м	15ч	9ч
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	18ч	3	108	3	108	3	108	3	108	108
	45м	48ч	45м	18ч	45м	18ч	18ч	45м	36ч	1ч1	45ч	1ч1	45ч	1ч3	54ч	54ч
Музыка	2	72	2	72	2	72	18ч	2	72	2	72	2	72	2	72	72
	30м	18м	30м	18ч	30м	18ч	18ч	30м	24ч	50	30ч	50	30ч	1ч	36ч	36ч
Итого:	10	360	10	360	10	360	360	10	360	13	468	13	468	14	504	504
	2ч	360	2ч	81	2ч	81	81	2ч	120	5ч	195	5ч	195	7ч	254	254
	5м	66ч	30м	ч	30м	ч	ч	40м	ч	50м	ч	50м	ч	ч	ч	ч

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая Группа «А»	Младшая Группа «Б»	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми						

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая группа раннего возраста Младшая группа «А» «Б»	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры общения, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

на 11 листов листов

Заведующий: А.И. Сурнычева

Зам. Заведующего: В.Н. Кузьмина

